

Editorial | Agromática en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la juventud rural

Fábio Mosso Moreira^a y Fernando de Assis Rodrigues^b

Resumen: Este editorial comenta acerca de la de Agromatic en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la juventud rural. Este concepto consiste en la aplicación de los principios y técnicas de informática y computación como factor de innovación para las prácticas agrícolas y actualmente se está incorporando al proceso de enseñanza-aprendizaje en los países latinoamericanos. La inserción de Agromatic en el contexto pedagógico puede aumentar la motivación de la juventud rural al fundamentar empíricamente el contenido enseñado en las asignaturas, al tiempo que desarrolla habilidades digitales para el acceso a datos.

Palabras clave: Agromatica. Juventud rural. Proceso de enseñanza-aprendizaje.

a Maestría en Ciencias de la Información. Estudiante de Doctorado en Ciencias de la Información en UNESP – Universidad Estatal de São Paulo. fabio.moreira@unesp.br <https://orcid.org/0000-0002-9582-4218>

b Doctorado en Ciencia de la Información. Profesor en UFPA – Universidad Federal de Pará. fernando@rodrigues.pro.br <https://orcid.org/0000-0001-9634-1202>