



Editorial | Agromática no processo de ensino-aprendizagem de jovens rurais

Fábio Mosso Moreira^a e Fernando de Assis Rodrigues^b

Resumo: O editorial comenta sobre a aplicação da Agromática no processo de ensino-aprendizagem de jovens rurais. Esse conceito consiste da aplicação de princípios e técnicas da Informática e da Computação como fator de inovação para as práticas agropecuárias e, atualmente, está sendo incorporado no processo de ensino-aprendizagem em países da América Latina. A inserção da Agromática no contexto pedagógico pode incrementar a motivação de jovens rurais ao fundamentar, empiricamente, o conteúdo ministrado nas disciplinas, ao mesmo tempo em que desenvolve competências digitais para o acesso a dados.

Palavras-chave: Agromática. Jovens rurais. Processo de ensino-aprendizagem.

-
- a Mestre em Ciência da Informação. Estudante de Doutorado em Ciência da Informação pela UNESP – Universidade Estadual Paulista. fabio.moreira@unesp.br <https://orcid.org/0000-0002-9582-4218>
- b Doutor em Ciência da Informação. Professor na UFPA – Universidade Federal do Pará. fernando@rodrigues.pro.br <https://orcid.org/0000-0001-9634-1202>